

# 南京中医药大学高等教育质量评估和研究中心

高评字〔2026〕2号

## 关于公布南京中医药大学 2026年教育教学研究课题立项名单的通知

各部门、各学院、各单位：

根据《关于开展南京中医药大学2026年教育教学研究课题申报工作的通知》要求，经个人申报、单位推荐、专家评审、结果公示等程序，确定我校2026年教育教学研究课题立项100项，现予以公布，具体名单见附件1。

自课题立项公布之日起，各课题组需立即启动研究工作，根据《南京中医药大学教育教学研究课题管理办法》等相关文件要求，切实加强课题管理，做好课题研究组织实施工作。

请各课题负责人认真填写《项目任务书》（见附件2），签字确认并交由所在单位审核盖章，统一报送至高评中心备案。上述材料电子版（盖章PDF版）请于2026年5月8日前发送至邮箱：[gpjyk@njucm.edu.cn](mailto:gpjyk@njucm.edu.cn)，邮件主题为：2026校级课题项目任务书+单位，各任务书命名为：课题编号+课题负责人+课题名称。联系人：倪老师；联系电话：85811893。

附件：

- 1.立项课题名单
- 2.项目任务书

中医药大学  
高等教育质量评估和研究中心

2026年4月24日

附件 1:

## 南京中医药大学 2026 年教育教学研究课题立项名单

课题编号	类别	课题名称	负责人	单位
NZYJY2026-Z-01	重点课题	临床决策导向的长学制《方药学》“证-方-药”融合课程体系重构与实践研究	赵凡	中医学院
NZYJY2026-Z-02	重点课题	数智赋能背景下“中医学基础”四诊式智慧教学模式的构建与实践	李巧凤	中医学院
NZYJY2026-Z-03	重点课题	“智能体+PBL”教学在《中药学》课程中的融合路径与效果研究	顾俊菲	中医学院
NZYJY2026-Z-04	重点课题	数字人文视域下医古文智慧课程的《说文解字》应用场域研究	付鹏	中医学院
NZYJY2026-Z-05	重点课题	面向中医经典能力等级考试的智能化测试与反馈系统开发与教学应用研究	张静远	中医学院
NZYJY2026-Z-06	重点课题	“多元共创”培育中西医结合专业自信的路径探索与实践:以中西医结合内科学为例	赵彤	中西医结合学院
NZYJY2026-Z-07	重点课题	面向中药资源产业链高质量发展需求的中药学专业型学位研究生实践创新能力培养研究	严辉	药学院
NZYJY2026-Z-08	重点课题	知识图谱与大模型协同驱动的数字融合中药分析课程建设探索	包贝华	药学院
NZYJY2026-Z-09	重点课题	创新创业教育微专业赋能高水平学科竞赛的机制与路径研究	王慧华	卫生经济管理学院
NZYJY2026-Z-10	重点课题	基于苏派儒医文明的淡安通识校本数字教材建设研究	王进	中医药文献研究所
NZYJY2026-Z-11	重点课题	数智赋能中医药拔尖创新人才超学科素养的培育机制研究	梅雄杰	淡安书院
NZYJY2026-Z-12	重点课题	新质生产力背景下医药院校 AI 通识教育课程体系优化路径研究	陈明	教务处
NZYJY2026-Y-01	一般课题	铸牢中华民族共同体意识视域下中医文史知识图谱构建与应用研究	温雯婷	中医学院
NZYJY2026-Y-02	一般课题	思政引领-临床导向-案例为楫的中医经典教育研究	马俊杰	中医学院
NZYJY2026-Y-03	一般课题	数智赋能背景下方剂学课程思政的创新融合模式研究	孙东东	中医学院
NZYJY2026-Y-04	一般课题	“数智赋能、虚实结合”的中西医结合骨伤科学“理-实-评”一体化教学模式改革与实践	许敏	中西医结合学院
NZYJY2026-Y-05	一般课题	《中西医结合儿科学》课程形成性评价体系创新与应用研究	季倩莹	中西医结合学院
NZYJY2026-Y-06	一般课题	科教融汇导向下《药物毒理学》数字化与科研体验教学改革研究	龙军	药学院
NZYJY2026-Y-07	一般课题	基于科研反哺教学的中药学创新人才培养模式探索与实践	吴丽	药学院
NZYJY2026-Y-08	一般课题	基于学科专业一体化的生物制药专业创新人才培养探索与实践—以“全流程”综合实验课程为例	王歆竹	药学院

课题编号	类别	课题名称	负责人	单位
NZYJY2026-Y-09	一般课题	数智赋能下以临床岗位胜任力为核心的医学微生物学“教-学-评-研”闭环模式的构建与实践研究	王鑫烁	医学院
NZYJY2026-Y-10	一般课题	面向新医科背景的医学细胞生物学分层教学与科研素养启蒙融合模式构建研究	时晨	医学院
NZYJY2026-Y-11	一般课题	AI 赋能病理生理学创新课程教学改革探索	任宏艳	医学院
NZYJY2026-Y-12	一般课题	基于 AI 知识库的“朱氏针法”针灸教学模式创新与实践	朱世鹏	针灸推拿学院·养生康复学院
NZYJY2026-Y-13	一般课题	中医出海背景下以胜任力为导向的《推拿学》全英文数字化教学资源体系构建研究	杨小存	针灸推拿学院·养生康复学院
NZYJY2026-Y-14	一般课题	人工智能背景下护理本科生人文护理课程学习调适机制研究——基于 AI 使用画像的分析	张姮	护理学院
NZYJY2026-Y-15	一般课题	跨场景能力耦合视域下老年护理微专业产教协同育人机制研究	董玉静	护理学院
NZYJY2026-Y-16	一般课题	高校护理专业教师“临床-教学”双循环能力数智赋能路径构建与实践	李玮彤	护理学院
NZYJY2026-Y-17	一般课题	数智赋能中医药养老人才“三智三能”培养模式创新研究	梁延润雨	养老服务与管理学院
NZYJY2026-Y-18	一般课题	需求侧数据驱动的医药院校信管专业课程体系优化策略研究	夏苏迪	卫生经济管理学院
NZYJY2026-Y-19	一般课题	科研项目嵌入式教学模式下中医药公共管理专业学位研究生实践创新能力提升路径研究	赵紫暄	卫生经济管理学院
NZYJY2026-Y-20	一般课题	“习近平关于中医药的重要论述”融入中医药院校研究生思政课改革创新研究	张艳萍	马克思主义学院·医学人文学院
NZYJY2026-Y-21	一般课题	GAI 赋能下中医校本特色大学英语数字化资源建设研究	郭庆华	公共外语教学部
NZYJY2026-Y-22	一般课题	中医流派传承与研究生创新能力融合培养模式研究	陆跃	中医药文献研究所
NZYJY2026-Y-23	一般课题	国医大师周仲瑛精神谱系融入中医药专业思政教育的路径与实践研究	徐平圆	第一临床医学院
NZYJY2026-Y-24	一般课题	新医科视域下中医拔尖创新人才科研能力培养“三启”模式的探索与实践	周若楠	第一临床医学院
NZYJY2026-Y-25	一般课题	基于生成式 AI 的中医儿科“云端会诊”系统构建与过程性评价研究	姜茗宸	第一临床医学院
NZYJY2026-Y-26	一般课题	基于逻辑框架法（LFA）的中西医结合拔尖创新人才“模块化·融合式”课程体系构建研究	姚玲	发规处
NZYJY2026-Y-27	一般课题	专业赋能视域下“农耕+”劳动教育实践课程体系构建与实证研究	钱晨	学工处
NZYJY2026-Y-28	一般课题	生涯建构视域下中医药院校就业指导课程的情境化教学改革与实践	瞿丹枫	学工处
NZYJY2026-Y-29	一般课题 (不资助)	AI 赋能下《内经选读》课程“诵-解-别-明-彰”五阶教学模式优化研究	汤玲玲	中医学院
NZYJY2026-Y-30	一般课题 (不资助)	从“辨证论治”到“价值塑造”：《金匮要略》课程思政的范式转型研究——基于“通和”哲学的三维育人体系构建	李响	中医学院

课题编号	类别	课题名称	负责人	单位
NZYJY2026-Y-31	一般课题 (不资助)	AI 素养视域下中医药大学生人工智能接受度与智慧学习平台使用行为的实证研究—以中药学课程为例	张晓东	中医学院
NZYJY2026-Y-32	一般课题 (不资助)	课程思政视域下温病学“三维融合”育人路径构建与实践研究	赖明生	中医学院
NZYJY2026-Y-33	一般课题 (不资助)	《中华民族共同体概论》融入方剂学课程的路径探索——基于“文化认同—课程融入—实践创新”的教学转化研究	温芳	中医学院
NZYJY2026-Y-34	一般课题 (不资助)	课程思政引领新时代少数民族预科中医通识教育研究	张承坤	中医学院
NZYJY2026-Y-35	一般课题 (不资助)	数智赋能中西医结合耳鼻喉科学课程新思政挖掘—基于江苏中医流派经典案例	韩暄	中西医结合学院
NZYJY2026-Y-36	一般课题 (不资助)	AI 赋能虚拟仿真技术在中西医结合骨伤手法教学中的探索与实践研究	孙文渊	中西医结合学院
NZYJY2026-Y-37	一般课题 (不资助)	中西医结合临床专业科研反哺教学的实施路径研究——以“青苗计划”为载体	刘孟敏	中西医结合学院
NZYJY2026-Y-38	一般课题 (不资助)	学生工作视野下“协同—浸润”育人模式实践研究——基于书院与社区双核驱动打造中药学拔尖人才成长共同体	马新飞	药学院
NZYJY2026-Y-39	一般课题 (不资助)	基于“陶行知生活教育理念”的大学生劳动教育实践能力培养模式构建与实证研究	毕肖林	药学院
NZYJY2026-Y-40	一般课题 (不资助)	基于产教融合—校企协同—个性发展探索中药制药拔尖创新人才培养模式	李存玉	药学院
NZYJY2026-Y-41	一般课题 (不资助)	多班级教学背景下药剂学教学实验室精细化管理模式的构建与实践	冷雪娇	药学院
NZYJY2026-Y-42	一般课题 (不资助)	学科交叉视域下面向药学创新人才培养的本科有机化学课程一体化研究与实践	金弘明	药学院
NZYJY2026-Y-43	一般课题 (不资助)	基于 AI 智慧平台的学生自主学习能力提升与个性化培养体系构建研究—以《医学细胞生物学》为例	徐建亚	医学院
NZYJY2026-Y-44	一般课题 (不资助)	科研反哺教学视角下《中医统计学》课程实施路径构建研究	杨嘉莹	医学院
NZYJY2026-Y-45	一般课题 (不资助)	人工智能赋能背景下“科研—教学—学习”三位一体模式在《人体寄生虫学》中的构建与实践	厉茜茜	医学院
NZYJY2026-Y-46	一般课题 (不资助)	5E 模式赋能课程思政的医用化学教学重构与实践研究	信晓庆	医学院
NZYJY2026-Y-47	一般课题 (不资助)	预防医学课程体系在视障针灸推拿专业中的适配性重构与教学实践	张琪	医学院
NZYJY2026-Y-48	一般课题 (不资助)	深度学习赋能：人体解剖学智慧课程智能化监测与评价体系研究	史婷婷	医学院
NZYJY2026-Y-49	一般课题 (不资助)	“思政引领，数智赋能”生物化学实验教学改革创新研究与实践—以临床医学专业为例	赵欢欢	医学院
NZYJY2026-Y-50	一般课题 (不资助)	面向胜任力培养的生理学数字化案例题库建设及课堂应用研究	郭瑞	医学院
NZYJY2026-Y-51	一般课题 (不资助)	AI 驱动临床案例融合于中医院校生物化学教学新路径的构建与实践	郭园园	医学院

课题编号	类别	课题名称	负责人	单位
NZYJY2026-Y-52	一般课题 (不资助)	数字健康视域下基于信息素养的人体寄生虫学教学优化研究	邹飞飞	医学院
NZYJY2026-Y-53	一般课题 (不资助)	“One Health”理念下重构人体寄生虫学课程体系初步研究	张伟伟	医学院
NZYJY2026-Y-54	一般课题 (不资助)	临床问题导向“科研反哺教学”模式构建与实践——人体解剖学为例	范宇	医学院
NZYJY2026-Y-55	一般课题 (不资助)	以赛促就:新医科背景下大学生职业规划大赛与就业核心竞争力培养的耦合路径研究	冯琦	针灸推拿学院·养生康复学院
NZYJY2026-Y-56	一般课题 (不资助)	AI 赋能的课程形成性评价体系构建——以《临床康复学》学生卓越学习成果为切入	王尊	针灸推拿学院·养生康复学院
NZYJY2026-Y-57	一般课题 (不资助)	融合生成式技术的《临床康复学》CBL 教学法与知识图谱构建的教学创新研究	彭娟娟	针灸推拿学院·养生康复学院
NZYJY2026-Y-58	一般课题 (不资助)	新医科背景下儿科临床营养学“虚实融通-成果导向”实践能力培养模式研究	喻晓	针灸推拿学院·养生康复学院
NZYJY2026-Y-59	一般课题 (不资助)	新质生产力背景下产教融合赋能中医养生人才培养模式的探索与实践	李开平	针灸推拿学院·养生康复学院
NZYJY2026-Y-60	一般课题 (不资助)	基于生成式 AI 的针灸临床思辨能力训练模式的探索与实践	金洵	针灸推拿学院·养生康复学院
NZYJY2026-Y-61	一般课题 (不资助)	基于“项目驱动-竞赛培育-转化应用”的养老护理创新创业实践能力提升模式研究	赵雅宜	护理学院
NZYJY2026-Y-62	一般课题 (不资助)	数字化转型背景下高校急救教育混合式教学模式创新与实践研究	张艺雄	护理学院
NZYJY2026-Y-63	一般课题 (不资助)	基于人格特质画像的护理学专业新生学业表现与专业认同预测模型构建研究	袁晓敏	护理学院
NZYJY2026-Y-64	一般课题 (不资助)	“人工智能+护理教育”案例开发策略与应用研究——基于扎根理论的多案例分析	叶然	护理学院
NZYJY2026-Y-65	一般课题 (不资助)	OBE 导向下人工智能赋能护理本科《健康评估》三位一体智能教学模式改革与实践研究	王丹文	护理学院
NZYJY2026-Y-66	一般课题 (不资助)	知识生产模式变革视野下医学高等院校教师数字素养提升赋能“新医科”建设的路径研究	孙景贤	护理学院
NZYJY2026-Y-67	一般课题 (不资助)	人工智能(AI)赋能下护理学专业客观结构化临床考核(OSCE)改革与实践研究	王慕然	护理学院
NZYJY2026-Y-68	一般课题 (不资助)	高等教育赋能新质生产力的实践路径研究	黄秀全	养老服务与管理学院
NZYJY2026-Y-69	一般课题 (不资助)	数智时代公共管理类人才统计应用课程体系构建研究	张惠东	卫生经济管理学院
NZYJY2026-Y-70	一般课题 (不资助)	人机协同能下高校学生高阶思维能力培养路径与支持机制研究	白兰	卫生经济管理学院
NZYJY2026-Y-71	一般课题 (不资助)	数智时代高校教师 AI 学习力的结构维度、影响因素与提升路径研究	唐力	卫生经济管理学院
NZYJY2026-Y-72	一般课题 (不资助)	智能心电项目驱动的《电子技术》课程改革	王艳	人工智能与信息技术学院
NZYJY2026-Y-73	一般课题 (不资助)	中国共产党百年中医药发展史的思政价值与教学应用研究	孙元	马克思主义学院·医学人文学院
NZYJY2026-Y-74	一般课题 (不资助)	体育课堂教学提升学生体质健康优良率的创新实践研究	孙磊	体育部

课题编号	类别	课题名称	负责人	单位
NZYJY2026-Y-75	一般课题 (不资助)	数字赋能背景下 AI 驱动高校公共体育课 OBE 理念落地路径与实证研究	胡雪霏	体育部
NZYJY2026-Y-76	一般课题 (不资助)	数字人文驱动下江苏中医流派经典传承与临床融合培养模式研究	郑若羲	中医药文献研究所
NZYJY2026-Y-77	一般课题 (不资助)	吴门医派与临床融合培养模式研究与实践	晏婷婷	中医药文献研究所
NZYJY2026-Y-78	一般课题 (不资助)	医教协同背景下中医流派传承人才培养体系创新与教学改革实践	赵君谊	中医药文献研究所
NZYJY2026-Y-79	一般课题 (不资助)	江苏中医流派与临床融合培养模式研究与实践	严航	中医药文献研究所
NZYJY2026-Y-80	一般课题 (不资助)	基于中医古籍数据库的江苏中医流派传承教育模式研究	卞雅莉	中医药文献研究所
NZYJY2026-Y-81	一般课题 (不资助)	基于人工智能的消化内镜多模态智慧教学平台建设与应用研究	余超	第一临床医学院
NZYJY2026-Y-82	一般课题 (不资助)	“三融三育三链”三维驱动高水平学生科创竞赛培育体系构建与实践探索研究	史文川	团委
NZYJY2026-Y-83	一般课题 (不资助)	数智驱动下中医古籍“医教融通”智慧教学模式创新研究	王星漳	图书馆
NZYJY2026-Y-84	一般课题 (不资助)	新医科背景下中医药经典资源一体化建设与教学辅助研究	邵怡	图书馆
NZYJY2026-Y-85	一般课题 (不资助)	文化赋能中医药国际教育的创新路径研究	周延松	国教院
NZYJY2026-Y-86	一般课题 (不资助)	人工智能赋能中医临床国际课程数字化建设研究	关燕婷	国教院
NZYJY2026-Y-87	一般课题 (不资助)	基于动态胜任力模型构建南京中医药大学“引育协同”高层次人才队伍建设体系研究	陈以狄	人资处
NZYJY2026-Y-88	一般课题 (不资助)	“教育-科技-人才”三位一体背景下高质量中医药院校师资队伍结构优化路径研究	张倩	人资处

附件 2

## 南京中医药大学教育教学研究课题

### 项目任务书

课题编号：\_\_\_\_\_

课题类别： 重点  一般

课题名称：\_\_\_\_\_

课题负责人：\_\_\_\_\_

所在单位：\_\_\_\_\_

联系方式：\_\_\_\_\_

研究周期： \_\_\_\_\_年\_\_月至\_\_\_\_\_年\_\_月

## 填表说明

1.课题负责人必须如实填写该任务书中所有内容，学校将以此作为中期检查和结题验收的基本依据。

2.课题研究实施期限原则上不超过2年，确因研究需要，由课题组提出延期申请，延期时间不得超过1年。

3.重点课题结题时，课题组成员需至少在CSSCI来源期刊或中文核心期刊发表论文1篇，或省级以上教育类期刊发表论文2篇，或省级以上教育类期刊发表论文1篇并取得人才培养应用性成果（如立项省级以上一流课程、省级优秀教材、省级以上教学竞赛一等奖或指导学生获得省级以上创新创业竞赛奖和项目等）；一般课题结题时，课题组成员至少在省级以上教育类期刊发表论文1篇或取得人才培养应用性成果（同上）。其中人才培养应用性成果须由课题负责人取得并通过专家组鉴定。

4.研究成果应与课题研究内容高度相关，在公开发表时必须明确标注课题资助情况，未按要求标注的成果，不予认定；学术论文须见刊，学术著作须与出版社签订出版合同；同一成果仅用于一项课题结题鉴定。

5.经费资助额度按课题级别及年度预算情况确定，拨款按进度分年度拨付，**当年拨当年用**；资助经费实行课题负责人负责制，专款专用；经费支出严格按照财务管理制度办理财务报销手续。

6.其他未尽事宜由高等教育质量评估和研究中心负责解释。

## **一、研究实施方案**

(请根据《申报书》内容，具体列出课题的研究目标、研究内容、研究方法及研究思路)

## **二、研究进度安排及最终成果**

(最终成果请注明成果内容及形式)

### 三、经费预算

经费投入预算		经费支出预算	
来源	预算数(元)	预计支出项目	预算数(元)
校拨款		差旅费	
单位配套		会议费、培训费	
其他		印刷费	
		专家劳务费、咨询费 (不得超过总经费的40%)	
		其他	
合计		合计	
备注:			

### 四、课题负责人承诺

本人对任务书填报内容的真实性负责,并承诺据此开展研究工作,按期保质完成研究任务。

负责人(签名): 年 月 日

### 五、课题负责人所在单位意见

1. 填报内容真实; 2. 单位保证为该项目必要条件; 3. 单位同意对项目负责人在研究周期内完成预期研究任务提供信誉保证。

所在单位(盖章): 年 月 日